

ANNEXE 2 - Grille de positionnement d'une structure de formation sur son dispositif de formation multimodale

Cette grille a vocation à donner des repères aux structures de formation sur les éléments du développement de leur offre de formation multimodale.

5 catégories de critères sont proposées pour un auto-positionnement : pratique pédagogique, niveaux d'équipements et d'usages, compétences des salariés (et vacataires),

Cette grille doit permettre aux centres :

- de faire un état des lieux sur leur dispositif, aux niveaux pédagogique, humain, infrastructure technique, outils et stratégique, système d'information/infrastructure, stratégie/gouvernance/pilotage
- se donner des objectifs clairs et mettre en place des plans d'actions.

L'auto-positionnement propose 4 niveaux :

- 0 : La structure n'est pas concernée, ou l'item n'est pas mis en œuvre
- 1 : l'item n'est pas opérationnel mais il est en cours de mis en œuvre
- 2 : l'item est mis en œuvre mais la structure considère qu'il est à améliorer
- 3 : l'item est mis en œuvre au sein de la structure et complètement intégré à son fonctionnement.

Pratique pédagogique	3	2	1	0
Les formations sont accessibles en tout ou partie à distance, via un LMS (Learning Management System, ou plateforme de formation en ligne)				
Du tutorat en ligne est organisé				
Le présentiel est enrichi de l'utilisation d'outils numériques par les formateurs (diaporamas, vidéos, ...)				
Le présentiel est enrichi de l'utilisation d'outils numériques par les apprenants (espaces de partage de ressources, quizz en ligne, serious games...)				
La structure a des pratiques de classe inversée				
La structure met en œuvre une pédagogie axée sur la collaboration entre formateurs, apprenants, professionnels et partenaires				
Des ressources numériques à destination des apprenants sont mises à disposition pour animer les formations				
Les apprenants contribuent à la construction et au partage de ressources numériques				
Les compétences numériques des apprenants ayant suivi un parcours multimodal sont attestées par la structure (utilisation d'outils collaboratifs en ligne, recherche critériée sur le web....)				
Des outils numériques sont utilisés pour valider ou reconnaître des compétences				
La multimodalité concerne l'ensemble des formations de la structure				

Niveaux d'équipements et d'usages				
Supports numériques pour du présentiel collectif (diaporamas, vidéos, utilisation de TBI...) :				
Plateforme de type LMS				
Outils de travail collaboratif (suite framasoftware, Office 365, Google Suite ...)				
Utilisation d'outils de web conférence, de classes virtuelles				
Les ressources pédagogiques numériques sont de niveau 1 : on lit, on regarde, on écoute (un podcast audio/vidéo), on répond à un quizz sans remédiation				
Les ressources pédagogiques numériques sont de niveau 2 : la ressource est interactive, l'apprenant est actif (vidéos ponctuées de questions/réponses, serious games, quizz interactifs proposant une remédiation)				
Utilisation d'outils pédagogique très innovants (réalité virtuelle, serious game, simulation...)				
L'aménagement des espaces pédagogiques favorise l'agilité (salles/ tables modulables, possibilité d'utiliser les murs à des fins pédagogiques, vidéo projecteurs dans toutes les salles, wifi, BYOD « Bring Your Own Device »...)				
Compétences des salariés de la structure (ou vacataires)				
Le plan de formation de la structure inclut systématiquement des formations sur le numérique				
Des groupes d'échanges de pratiques sur le numérique sont organisés dans la structure				
Un référent numérique existe au sein de la structure (avec notamment une veille numérique organisée et diffusée)				
Les compétences numériques des équipes sont validées par des certifications (B2i adultes, C2i ,C2i2e, TOSA Digital, Pix...)				

Système d'information - Infrastructure				
Du haut débit est disponible dans l'ensemble de la structure				
Du très haut débit est disponible dans l'ensemble de la structure				
Dans les locaux de la structure, il est possible pour tous de se connecter à internet avec son propre outil				
Dans les locaux de la structure, il est possible pour tous les apprenants de se connecter de façon sécurisée aux ressources numériques pédagogiques, avec son propre outil.				
Les ressources numériques pédagogiques et administratives, les outils de la structure sont accessibles de l'extérieur, n'importe quand via une authentification unique aux utilisateurs autorisés (ex : accès à un espace personnel d'apprentissage).				
Le système d'information est géré et organisé par une ou plusieurs personnes identifiées (interne ou externe)				
Des outils numériques de gestion administrative de la formation (planification, coordination) sont utilisés				
Il existe une stratégie du système d'information qui englobe toutes les problématiques pédagogiques				
Institution / Stratégie, gouvernance et pilotage				
Une stratégie numérique a été décidée et validée par la structure de pilotage de l'organisme				
L'équipe de direction garantit le maintien des compétences numériques dans la structure, quel que soit le renouvellement des ressources humaines				
Une politique de recherche de financements externes existe pour la multimodalité (fonds européens, fondations, Etat...)				
Des méthodes innovantes de gestion de projet sont mises en œuvre en interne (Méthode Agile, Scrub, créativité...)				
La structure s'appuie sur un ou plusieurs réseaux pour développer la multimodalité (Communotic, FFFOD, inter-OF...)				